



Rapport de mission MAJHANDI juillet 2017 Mission de consultations

Préparation de la mission septembre 2017 Mission pluridisciplinaire

François Metté

CONSULTATIONS JUILLET 2017

Nous avons consulté au dispensaire AINA VAO, comme d'habitude.
Excellent accueil des religieuses
Zita avait parfaitement préparé la mission à partir de mes demandes
Mahéra a assuré le secrétariat.
Les compte-rendu sont directement dictés sur l'ordinateur.
Je souhaitais voir tous les enfants suivis par Majhandi
Il s'agissait de préparer la mission pluridisciplinaire de septembre.

J'ai pu voir 63 enfants sur les 70 convoqués.

7 absents dont 4 excusés

Moyenna d'âge 7,57 ans (9mois à 20 ans)

Diagnostics :

Paralysie cérébrale : 38

Retard psychomoteur : 7

Malformation congénitale : 7

Ostéogénèse imparfaite : 2

Fibrodysplasie ossifiante progressive : 2

Autre : 5

Dans l'ensemble, les calendriers sont bien tenus.

Les rééducations sont faites par les familles.

Je ne constate pas d'aggravation orthopédique chez les enfants à risque.

De nombreux parents signalent des progrès.

Nous avons renouvelé les traitements anti-comitiaux que l'association prend en charge.

Association à but non lucratif enregistrée à la Préfecture de Mayotte, n° W9T1002339.

Siège social : Majhandi 16 chemin du Ruisseau Blanc 97417 La Montagne.

Adresse mail : majhandi@gmail.com



Nous avons retenu 17 enfants pour une prise en charge pluridisciplinaire lors de la mission de septembre 2017.

11 enfants seront également convoqués lors de cette mission pour des prescriptions d'appareillage.

Les propositions thérapeutiques sont toutes programmées.

Les KITs pour les Sièges Orthopédique en Bois seront préparés avant la mission.

6 Akilettes seront fabriqués

Les équipes adapteront le programme en fonction de leurs observations.

PREPARATION DE LA MISSION DE SEPTEMBRE 2017

Les enfants :

Nous avons retenu 17 enfants pour la mission pluridisciplinaire.

La plupart sont paralysés cérébraux, quelques enfants son porteur de pathologies orthopédiques, une enfant souffre de Fibrodysplasie Ossifiante Progressive et un autre qui présente une ostéogénèse imparfaite.

Jour 1 :

Matin :

Accueil, présentations, répartition des enfants, constitution des équipes de service (Zita), constitution des groupes « Ecole des parents » (Zita).

Observation, bilans des enfants par les équipes.

Après midi :

Observation, bilans des enfants par les équipes.

Consultation d'appareillage (1).

Ecole des parents n°1 (2).

Entretiens individuels (4).

Prescription du programme de chaque enfant.

Jours 2, 3, 4

Formation des familles.

Appareillage.

Documentation des cahiers (3).

Ecole des parents n° 2,3,4

Entretiens individuels (4)

Bilans dentaires

Atelier scolaire, conte et vidéo l'après midi (5)

Jour 5

Finalisation des cahiers et scannage.

Livraison des Appareils.

Finalisation des dossiers médicaux papier.

Ecole des parents n°5

16h fête de fin de mission, discours et remerciements.

Evaluation des familles et des employés malgaches.

CR des bilans dentaires



(1) La consultation d'appareillage :

Elle aura lieu le lundi après midi de la mission de janvier.

Les appareillages sont prescrits

Nous verrons certains enfants déjà pris en charge pour renouvellement ou complément d'appareillage.

Serons présents : le MPR, l'appareilleur de la mission, les thérapeutes référents de l'enfant, le chausseur, un couturier.

Le service d'appareillage constituera une entité autonome afin de libérer les thérapeutes.

Nous faisons réaliser 6 « akilettes » pour équiper les enfants.

Le soudeur réalisera les adaptations nécessaires.

Les orthèses seront réalisées à partir d'appareils de récupération ou en résine et plâtre garnis de feutre ou de moquette selon la disponibilité.

Nous réaliserons les PIROUETTES nécessaires en tube de PVC

Nous réaliserons les Sièges Orthopédiques en Bois à partir des KIT qui auront été préparés par le menuisier

(2) L'école des parents :

Il s'agit de cours théoriques avec une pédagogie adaptée destinée à la formation sanitaire et sociale des familles.

Jour 1 : l'harmonie des fonctions vitales, les conséquences du handicap (Mahéra)

Jour 2 : les problèmes orthopédiques, la spasticité, la toilette musculaire, l'appareillage, le calendrier (François)

Jour 3 : l'alimentation, les apports alimentaires, les troubles de la déglutition (diététicien, orthophoniste)

Jour 4 : l'hygiène et la prise de médicaments, (infirmière)

Jour 5 :

- Les premiers soins à donner aux enfants à domicile (Dr Rafaralalao)
- Les stimulations éducatives et sociales (éducateurs et Zita pour l'association des parents)

(3) Les cahiers :

Le cahier est le document indispensable remis à chaque famille.

Ce document est personnel à l'enfant.

Il comprend :

a/ Un titre avec le nom de l'enfant et la mission de réalisation.

b/ La page d'identité de l'enfant (adresse, téléphone, nom de la personne référente), des informations médicales (poids, taille, traitement médical en cours). Les infirmières ont la charge de compléter cette page.

c/ Le programme d'exercices à faire quotidiennement (durée, fréquence), documenté par des photos (réalisation par les thérapeutes)

d/ Les conseils si besoin :

Conseil d'installation (station couchée, assise ou debout) documentés par des photos (réalisation par les thérapeutes).

e/ Les fiches d'appareillage documentées par des photos.

f/ Le calendrier pour 8 mois.

Les traductions en malgache seront réalisées par les interprètes.

Le cahier sera intégralement scanné et disponible dans le dossier de l'enfant.



AVERTISSEMENT IMPORTANT

Soucieuse d'être exhaustives, les équipes ont toujours tendance à proposer trop d'exercices. Cela risque de décourager les familles, surtout qu'il s'agira de leur première participation.

Il faut donc se limiter à l'essentiel :

- *Toujours proposer un massage (traditionnel à Madagascar et permet de prendre le contact avec l'enfant avant les exercices), sauf contre-indication.*
- *La prévention orthopédique (toilette musculaire et premiers appareillages)*
- *Quelques exercices actifs (neuro-moteurs, respiratoires, musculaires, orthophoniques).*
- *Premières installations, (siège et parfois planche de verticalisation, akilette ou flèche)*

François vous aidera pour les choix et les techniques.

(4) Les entretiens individuels

Il s'agit de nouvelles familles non informées du diagnostic et du pronostic de leur enfant, nous essaierons d'avoir un entretien avec chaque famille pour expliquer et écouter (malheureusement nous n'avons pas de psychologue pour cette mission)

(5) L'atelier scolaire, conte et vidéo.

Il se tiendra chaque après-midi pendant 2h dans une salle dédiée.

Il sera animé par Joe, l'institutrice de Majhandi.

Les enfants disponibles pourront écouter une histoire, voir un dessin animé, participer à des ateliers pré-scolaires.

Le secrétariat :

Un dossier papier sera constitué pour chaque nouvel enfant, il rassemblera tous les documents médicaux ou administratifs le concernant, les règles de confidentialité et de secret professionnel seront appliquées.

L'inventaire :

Nous avons fait le point avec Zita sur le matériel disponible.

Nous manquons d'outils à main (certains disparaissent au cours des missions) et électriques.

Nous nous équiperons d'une riveteuse à main professionnelle (Zita).

Il nous faut du plâtre, de la résine), de la sangle, des boucles, du feutre, des thermo-formables basse température.

La participation des familles :

Un tour de service sera organisé par Zita, chaque jour 3 parents aideront pour le repas du midi (mise en place des couverts, service des plats et rangement), et pour le ménage quotidien.

Les parents seront sollicités pour les travaux d'appareillage relevant de leurs compétences (bricolage, peinture, rangement).